ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Pietro Sette

ISTITUTO PROFESSIONALE | ISTITUTO TECNICO ECONOMICO | LICEO SCIENTIFICO

UDA

Pluridisciplinare di Educazione civica

Classe 4^ A MAT

Anno Scolastico 2025/2026

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. Erasmo Natuzzi

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	**Il lavoro e le problematiche connesse**
Compito-prodotto	In assenza di un compito-prodotto unico, ciascun docente indichi il prodotto finale per la valutazione delle abilità raggiunte nella disciplina.
Competenza riferita al PECUP	• Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi e valori per contrastare la criminalità organizzata. (Allegato C, Linee Guida 23/06/2020 - Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020).
Competenze di riferimento area generale (Allegato 1, Decreto interministeriale n. 92 del 24/05/2018)	• Agire in riferimento ad un sistema di valori, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali e sociali.

Conoscenze

STORIA/ DIRITTO IN CODOCENZA (4 ORE)

- Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40
- Rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici
- Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria
- Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, tipologie di contratto dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act

TEEA – LTE (4 ORE)

- **Tecnologia e lavoro**

RELIGIONE (3 ORE)

- Riflettere sull'etica del lavoro e sui diritti/doveri dei lavoratori

LINGUA STRANIERA (3 ORE)

- Information Literacy

ITALIANO (4 ORE)

- Information Literacy

Utenti destinatari	Alunni classe quarta IPSIA -Istituto "P. Sette"
Prerequisiti	• Cogliere e comprendere le istruzioni per l'esecuzione di un compito (ascolto) • Saper decodificare un testo (lettura)
Fasi di applicazione	1) Presentazione dell'UDA e delle attività da svolgere. 2) Lettura di documenti (articoli di giornali, lettura di casi reali, materiali forniti dai docenti). 3) Lavoro di ricerca e analisi dei materiali forniti dai docenti per la selezione delle informazioni e/o esecuzioni delle consegne. 4) Realizzazione del compito finale
Tempi	I quadrimestre (ottobre-gennaio)
Metodologia	• Lezione frontale • Lezione interattiva • Analisi di casi • Cooperative learning • Peer tutoring
Risorse umane interne ed esterne	- Studenti - Docenti
Strumenti	Computer, software, testi, documenti, articoli di giornale, LIM

Valutazione	Valutazione di processo: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo (vedi modello in allegato), esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA ed eventuale verifica formativa. Valutazione di prodotto (alla fine): valutazione del compito-prodotto mediante checklist.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	**Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni** **Valorizzazione del patrimonio**
Compito-prodotto	In assenza di un compito-prodotto unico, ciascun docente indichi il prodotto finale per la valutazione delle abilità raggiunte nella disciplina.
Competenza riferita al PECUP	• Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. (Allegato C, Linee Guida 23/06/2020 - Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020).
Competenze di riferimento area generale (Allegato 1, Decreto interministeriale n. 92 del 24/05/2018)	• Agire in riferimento ad un sistema di valori, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali e sociali.
Conoscenze	

STORIA/ DIRITTO CODOCENZA (3 ORE)

- Analisi art. 9 Costituzione
- Educazione finanziaria
- Valorizzazione patrimonio culturale, artistico e paesaggistico

MATEMATICA (4 ORE)

- Grafici di funzione e ricerche statistiche

Attività varie: uscite sul territorio, incontri con esperti (8 ORE)

Utenti destinatari	Alunni classe quarta IPSIA -Istituto "P. Sette"
Prerequisiti	• Cogliere e comprendere le istruzioni per l'esecuzione di un compito (ascolto) • Saper decodificare un testo (lettura)
Fasi di applicazione	1) Presentazione dell'UDA e delle attività da svolgere. 2) Lettura di documenti (articoli di giornali, lettura di casi reali, materiali forniti dai docenti). 3) Lavoro di ricerca e analisi dei materiali forniti dai docenti per la selezione delle informazioni e/o esecuzioni delle consegne. 4) Realizzazione del compito finale
Tempi	II quadrimestre (febbraio-maggio)
Metodologia	• Lezione frontale • Lezione interattiva • Analisi di casi • Cooperative learning • Peer tutoring
Risorse umane interne ed esterne	- Studenti - Docenti

Strumenti	Computer, software, testi, documenti, articoli di giornale, LIM
Valutazione	Valutazione di processo: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo (vedi modello in allegato), esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA ed eventuale verifica formativa. Valutazione di prodotto (alla fine): valutazione del compito-prodotto mediante checklist.